

SCHRIFTELIJKE VRAGEN AAN HET COLLEGE

(vragen ingevolge artikel 46 van het reglement van orde voor de vergaderingen van de gemeenteraad van de gemeente Genneep)

RG nr.: 836871

Datum: 17 april 2025

Steller vragen: VVD Raadslid Beppie Bosten

Onderwerp: Doorgang passage van de Poel naar de Zandstraat

Toelichting:

Vanwege de bouwwerkzaamheden Clarenshof fase 1 is de doorgang van de parkeerplaats de Poel naar de Zandstraat al geruime tijd afgesloten. De winkeliers hebben zich hierover al eerder zorgelijk uitgelaten. Dit neemt nu echter zodanige vormen aan dat winkeliers vanwege ernstige omzetsdalingen personeel moeten ontslaan of zelfs hun winkel gaan sluiten.

Oorzaak: de slechte bereikbaarheid van de winkels en bijkomende parkeerproblemen.

Vanwege de noodkreet van onze winkeliers hebben wij een aantal vragen in de zoektocht naar oplossingen voor ons "bruisende centrum".

De VVD fractie verzoekt het college van Burgemeester en Wethouders de volgende vragen te beantwoorden:

1. Is de gemeente er mee op de hoogte dat fase 2 van het bouwproject aanstaande is en dat deze activiteiten tenminste 2 jaar zullen duren?
2. Acht de wethouder het verdedigbaar dat de slechte bereikbaarheid van de winkeliers gedurende deze bouwperiode in stand blijft?
3. Is de wethouder ermee bekend dat de doorgang Clarenshof feitelijk gemeentegrond is?
4. Om op deze gemeentegrond een veilige doorgang te realiseren zijn er talloze oplossingen zoals een doorloopcontainer of modulaire voetgangerstunnel die simpelweg kunnen worden gehuurd. Hiermee zouden de problemen van onze winkeliers tenminste enigszins opgelost kunnen worden.
Is de wethouder bekend met deze veel gebruikte oplossingen bij bouwprojecten in stedelijke gebieden?
5. Is de wethouder bereid om hierover afspraken te maken met de initiatiefnemers dan wel de bouwondernemer, nog voor de start van fase 2?
6. Kan een dergelijke afspraak vastgelegd worden in de vergunning voor fase 2, of anderszinds afgedwongen worden?

Ondertekening en naam

Beppie Bosten, raadslid VVD Genneep