

Geacht college,

Ik ben Rob Lamers, inmiddels bijna vier jaar directeur van SBO de Wingerd in Cuijk. Als ik goed ben ingelicht zijn er in eerdere raadsvergaderingen vragen gesteld aan dhr. Werner Willemsen, college van bestuur van Punt speciaal, over voorbeelden van integratie tussen het SO en andere scholen. Een voorbeeld hiervan is terug te zien aan de overkant van de Maas. Door het gemeenschappelijke project Verbrede Toelating huist er sinds ongeveer 6 jaar een groep van Punt Speciaal in ons gebouw. Inmiddels is dit uitgegroeid tot twee volwaardige groepen van de Mikado-school. In ons pand zie ik dan ook dagelijks de meerwaarde van deze integratie en ik wil jullie daar wat over vertellen.

Onze groep 8 van de sbo Wingerd in Cuijk gaat op kamp. Een happening en een grote onderneming. Alle kinderen staan buiten om hen uit te zwaaien. Mikado is er natuurlijk ook. Daar gaan ze. Ouders filmen hun kind op weg naar drie dagen kamp. Kinderen klappen en juichen. En dan ineens in een flits zie ik het gebeuren. Een high five tussen een jongetje van Mikado en de stoere groep 8-er van de Wingerd. Pets!

De groep 8-er is om de hoek verdwenen. Het jongetje draait om naar zijn juf van Mikado. Hij straalt en je ziet hem trots naar haar opkijken. Zonder iets te zeggen spreken zijn ogen: "Zag je dat?".

Dit moment van contact tussen deze twee kinderen doet meer dan alleen die high five zelf. Voor het jongetje is dit moment meer waard dan lessen over sociale vaardigheden en zelfvertrouwen. Voor alle andere kinderen betekent deze high five meer dan de lessen burgerschapsvorming over integratie en participatie in de samenleving. De Mikado kinderen in ons gebouw zijn zeker niet zielig. Ze zijn energiek, creatief, vrolijk en bij tijd en wijlen ook ondeugend of stout. Het zijn namelijk gewoon kinderen. Omdat ze voor vol worden aangezien en erbij horen.

Op welke plek een kind tot zijn recht komt is niet zwart wit, niet SBO of SO, maar is maatwerk, geen hokjes. Door onder een dak te zitten vallen deze hokjes voor een groot deel weg. Hierdoor spelen we samen, vieten we samen. We leren samen met en van elkaar. Zien we voorbeeldgedrag waaraan alle kinderen zich kunnen optrekken. Personeel loopt bij elkaar binnen en wisselt onderling kennis en kunde uit. Ons beider onderwijs wordt hierdoor beter. Wij als SBO zijn mede door de samenwerking met Mikado steeds beter ingericht op toekomstige leerlingen met speciale ontwikkelbehoeften. Samen kunnen we voor individuele kinderen maatwerk bieden tussen het SBO en SO in. Ze hoeven immers het gebouw niet uit.

Als leerkracht zijn je keuzes direct zichtbaar op je klas met kinderen. Als directeur of bestuurder zijn de raderen waaraan je draait groter en is het effect minder snel zichtbaar. De raderen van de lokale politiek staan nog verder weg van die onderwijspraktijk. Wellicht is de invloed daardoor minder zichtbaar. In het Land van Cuijk zien we het effect van de politiek op kinderen. Onderwijs wethouder Joost Hendriks van het CDA heeft in samenwerking met ketenpartners het jeugdbeleid Kansrijk Opgroeien ingevoerd. Dit beleid kenmerkt zich dit door te kijken naar wat wel mogelijk is. In het belang van kinderen, op casusniveau. Geld volgt het kind en het plan. Hierdoor durven we keuzes te maken in het belang van het kind in plaats van de belemmering van het systeem te voelen. Autonomie terug naar de werkvloer. In mijn ogen een heel goed voorbeeld waar onze gemeente aan het rad draait, zodat wij met ouders en kinderen ons werk kunnen doen. Vanavond draait u aan het rad. Geef Mikado een plek in het KEC. Geef de professionals autonomie, zet hen aan het werk en laat ze doen waar ze goed in zijn. Namelijk kansen en ontwikkelingen bieden voor alle kinderen in Gennep.