

Mijnheer de voorzitter,

Dank u wel dat u mij het woord heeft gegeven.

Geachte leden van de gemeenteraad en leden van het college van burgemeester en wethouders.

Mijn naam is Paul Nieuwendijk en ik ben leerling in mavo 3 aan het Elzendaalcollege Gennep.

Afgelopen mei hebben wij als leerlingen van het Elzendaalcollege Gennep meegewerkt aan het project Jongeren & Politiek oftewel JOPO.

Het thema waarmee we aan de slag zijn gegaan heette: "een betere leefomgeving begint bij jezelf". Een thema over duurzaamheid in ons eigen stad of dorp, wijk in en rondom de school. Ook ons eigen gedrag hebben we onder de loep genomen.

De actualiteit laat ons zien dat we naar actie moeten overgaan. De druk op de dijken neemt toe en daarom neemt de druk op ons handelen ook toe.

We zijn gekomen tot 8 voorstellen die wij hier aan u willen voorleggen.

De resultaten van de week zijn niet alleen af te meten aan de 8 unaniem aangenomen voorstellen. Veeleer is er met de leerlingen en onderling een proces opgang gebracht dat ook mogelijk een bewustzijn en bijstelling van de mentaliteit tot gevolg heeft (kan hebben). Er is namelijk niet alleen gewerkt aan zaken die betrekking hebben op hun school en de directe omgeving. Ook de omgeving thuis, het eigen gedrag en een brede kijk in de wereld om hen heeft meegespeeld.

Dan nu de resultaten:

1. Als eerste was er zorg om water en schoon drinkwater in de omgeving.
Het gebruik van water neemt als maar toe. Veel water wordt aan de bodem onttrokken in een tempo dat de aanvulling d.m.v. regen niet voldoende is. De vraag was: Kunnen we niet meer water in de bodem brengen. De oplossing is reeds voor handen, want regenwater afkoppelen van het riool, maar direct in de bodem laten zinken wordt al vaak toegepast en kent een subsidie.
Vraag is nu: Waarom heeft de school, met zoveel dakoppervlakte dit nog niet? Wij hebben dit als voorstel om deze mogelijkheid eens te onderzoeken en indien mogelijk te realiseren.
2. Op school voorzieningen treffen voor het opladen van elektrische fietsen van leerlingen en docenten en ook een mogelijkheid bieden voor auto's.
Het schoolgebouw is voorzien van veel zonnepanelen. Daarmee wordt voldoende elektriciteit opgewekt om geheel of grotendeels in de behoefte van de school te voorzien. De leerlingen en leraren komen steeds vaker met een elektrische fiets naar school. In de toekomst zal dat zeker eerder toe- dan afnemen. De behoefte om tijdens het verblijf op school bij te laden zal dan ook gaan toenemen. De vraag is: om de fietsenstalling te overkappen en daarop ook zonnecollectoren te plaatsen voor het opladen van fietsen.
3. Om meer aan de natuur te doen kan de omgeving van de school meer groen gemaakt worden en de diversiteit van de begroeiing vergroot worden.
Insecten zijn belangrijk in de natuur. Zij zorgen voor bevruchting van veel gewassen. Het is belangrijk de diversiteit te vergroten zodat hun leefomgeving verbetert en zij

zich beter kunnen handhaven. Het gebruik van natuurlijke vijanden voor schadelijke insecten op gewassen wordt reeds op kleine schaal toegepast en is succesvol. Gebruik maken van deze kennis en het toepassen zou een belangrijke bijdrage zijn. Vraag aan u als gemeenteraad: stimuleren van de groenvoorziening in de wijk en rondom de school om de biodiversiteit te vergroten.

4. Meer zonnepanelen op het dak van het schoolgebouw plaatsen.

Het schoolgebouw heeft al veel zonnepanelen liggen, maar er is nog heel wat plaats over voor nog een groot aantal. Deze panelen kunnen in gebruik gegeven worden aan een coöperatieve organisatie, die de opgewekte elektriciteit tegen betaling kan leveren aan veel huishoudens in Gennep-Zuid. Zo wordt ook voldaan aan de vergroting van het aantal gebruikers dat gebruikmaakt van eigen opgewekte stroom. De vraag aan u als gemeenteraad is om te onderzoeken of dit mogelijk is.

5. Afvalscheiding op school.

Binnen het Elzendaalcollege wordt afval nog niet gescheiden. Papier en plastic worden in één bak verzameld en afgevoerd. Leerlingen vinden dat op school een scheiding van afval mogelijk moet worden gemaakt. Voor het recyclen van plastic en papier is de scheiding noodzakelijk.

Hiervoor zullen maatregelen genomen moeten worden in de school. Maar er is nog een ander probleem. De afvoer moet eveneens gescheiden plaatsvinden. Zo niet dan heeft scheiding geen zin. In het gesprek met de wethouder Peperzak werd dit probleem aangekaart en hij heeft de toezeggen gedaan dat als de school afvalscheiding gaat toepassen hij zorg zal dragen voor het ophalen van de bescheiden stromen.

6. Sedum aanbrengen op het dak van de school.

Het platte dak van de school zorgt voor veel warmteopname. Nu is het dak bedekt met kiezel. Gebleken is dat een dak bedekt met sedum veel koeler is. Bovendien geeft het aan insecten weer een mogelijkheid hun voedsel te bemachtigen. Nu ligt er een afdekking met kiezel. Deze verhit en houdt lang warmte vast. Als op het dak meer zonnepanelen zouden worden geplaatst blijven er plaatsen over die minder geschikt zijn qua ligging, die liggen ongunstig t.o.v. de zon. Op die plaatsen zou sedum geplaatst kunnen worden.

7. Drijvend zonnenpark op De Banen. (dit heeft mijn persoonlijke voorkeur).

Binnen de gemeente is de opgave voor opwekking van energie erg groot. Daarom is realisering niet zo maar één, twee, drie geregeld. Omdat niet ieder huishouden in eigen opwekking kan voorzien, is het noodzakelijk ook gemeenschappelijke opwekking te realiseren. Het plan "De Banen" was volgens ons een heel goed initiatief en daarbij kunnen mensen in coöperatie verband elektriciteit laten opwekken en tegen vergoeding afnemen. Voor een gemeente als Gennep is het van belang iedereen de mogelijkheid te bieden mee te doen aan de overschakeling naar de energiebron elektriciteit.

8. Maken van een schone leefomgeving.

Eigenlijk is het een taak van iedereen om zorg te dragen voor een schone leefomgeving. Voor een schone omgeving is het belangrijk dat iedereen zijn steentje daaraan bijdraagt. Het opruimen van afval kost handen vol geld en dat moeten we met z'n allen samen betalen (in de gemeentelijke belastingen). Als iedereen zijn

zaken zou opruimen en niet dumpen, maar meenemen tot je het kunt weggooien in een prullenbak, dan zijn we al heel goed bezig. De kosten voor het opruimen van afval is in iedere gemeente een grote onkostenpost. De vraag is of er meer prullenbakken geplaatst kunnen worden op plekken waar veel zwerfafval ligt.

Dit zijn de voorstellen die we als leerlingen van het Elzendaalcollege Gennep hebben gemaakt. We vragen de gemeenteraad om onze voorstellen in overweging te nemen.

Mijnheer de voorzitter, dank u wel dat u mij de gelegenheid geboden heeft om verslag te doen van onze week JOPO.

Bedankt voor uw aandacht.